

QP.No. : B 1261

SSITD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)
SPECIAL EDUCATION

II Year – (For Arrear Candidates)

Group - B: Specialization Courses in Intellectual Disability & Inclusive Education
TECHNOLOGY AND DISABILITY (INTELLECTUAL DISABILITY)

Time: 1½ hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.
Each answer should not exceed 300 words.
Each answer carries 7 marks.

(5 x 7 = 35 Marks)

1. உள்ளடங்கிய கல்விக்கான இடர்பாடுகளை விவரிக்க.
Describe the barriers in inclusive education.
2. ஐ.நா.வின் ஊனமுற்றவர்களுக்கான உரிமைகள் மாநாட்டின் முடிவுகளை விளக்குக.
Explain the outcomes of United Nation Convention of Rights of Persons with Disabilities.
3. மூளை வளர்ச்சிக் குன்றிய மாணவர்களுக்கான பல்வேறு இணைக் கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.
Explain the different Co-teaching methods for intellectually disabled students.
4. உள்ளடங்கியக் கல்வியினை வழங்குவதற்கான ஏதேனும் இரண்டு தேசியக் கொள்கைகளை விவாதிக்க.
Discuss any two national policies which facilitate inclusive education.
5. ஆசிரியர்களிடையே தொழில்நுட்பம் சார்ந்த பயன்பாடுகளை அதிகரிப்பதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.
Suggest the ways and means of enhancing technology friendly practices among teachers.
6. குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு நூதன அலைபேசிகள் எவ்வாறு உதவும் கருவிகளாகப் பயன்படுகிறது என்பதை விளக்குக.
Explain how far smart phones serve as assistive devices for children with disabilities.
7. கற்பித்தலில் தொழில்நுட்பத்தினை பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
Explain the significance of application of technology in instruction.